

**ALMACENAMIENTO DE DATOS Y SU ADMINISTRACIÓN**



**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA**

**NOMBRE: JUAN JOSÉ LAIR MARTÍNEZ**

**BOLETA: B150848**

TAREA 10: Lecciones aprendidas

Siendo muy sincero, a esta última tarea no le pude dedicar el tiempo que me hubiera gustado debido a la carga de trabajo que se suscitó al final de la semana pasada y a la corriente. No es ninguna excusa, pero si una razón por la cual no entregué esta tarea con la calidad y el contenido buscado.

La materia en un principio, al leer su título pensé que sería una clase más de base de datos, administración o normalización de la misma, *querys* o ahondar en algún sistema manejador de base de datos y, gratamente puedo decir, que es de las materias en donde he aprendido mucho y mis expectativas fueron superadas con creces.

Al ser muy conceptual en un principio, se me hizo algo aburrida, normal al tener tanta información acerca de los temas a cubrir; pero conforme empezamos a desarrollar, a llevar nuestras máquinas para poder plasmar lo conceptual a lo práctico, se le dio un giro completamente ameno, interesante y sobre todo, muy didáctico.

He de confesar que algunas de las tareas no las comprendí del todo y, como todo en la vida, otras me perecieron excelentes y con mucha investigación al respecto, había tareas fáciles de digerir y otras más con una pizca de saber el por qué de los resultados y eso, en lo personal, fueron de las situaciones que llamaron más mi atención porque me hicieron razonar, investigar, conocer y averiguar acerca de los diferentes temas que se tocaron en cada una de las tareas y que, a pesar del poco tiempo que tuvimos, al ser un semestre atípico, como bien lo hizo llamar, fue muy productivo y con mucho conocimiento adquirido

Al estar muy actualizado, nos trajo temas nuevos, emocionantes, gratos y, en mi caso, desconocidos en muchos aspectos, tanto en un desconocimiento propio de muchos conceptos y lenguajes; así como en tecnologías que escuchaba por primera vez.

El lenguaje R se me hizo, al principio difícil, al tener mi primer contacto con él; pero a la vez, un reto agradable de aprender otro “idioma de programación” como alguna vez escuche a un profesor de la licenciatura, al realizar la metáfora de aprender un nuevo “idioma”, al tener, cierta peculiaridad al respecto, cada uno de los lenguajes que existen.

La creación de máquinas virtuales también fue otro de mis temas de interés al tener un nulo conocimiento acerca del tema y que me pareció muy gratificante el haberlo aprendido y poder llevar a la práctica lo que muchas veces solo se queda en la pura teoría. Aunque no se obtuvieron los “resultados” deseados, con el simple hecho de leer acerca de poder simular un sistema operativo dentro de otro “anfitrión”, como lo hacen llamar y cada uno de ellos con su propio ambiente.

De las clases más difíciles, lo concerniente a las matemáticas (y aburridas también) porque en muchos de los ejemplos me perdí al no profundizar con respecto a los cálculos y, aunque normal, al no ser una clase de probabilidad y estadística, podríamos omitir ciertas partes “oscuras” del tema en sí porque solamente llegamos a ver su utilidad en la segunda tarea, lo que llegamos a aplicar con la “gran O” para la obtención de costos en la complejidad computacional. Sé que también se lo podemos imputar al tiempo que perdimos por puentes vacacionales y que hizo que fuéramos con mayor rapidez para poder cubrir todo el programa que en un principio se estableció.

En general, aprendí muchos temas de interés y sobre todo, nuevos a mis ojos, además de que ahora puedo poner en mi Currículum Vitae, otro lenguaje de programación, más conocimiento acerca de otras herramientas de cómputo y conceptos que solo manejan aquellas personas que están actualizadas en los temas porque muchas veces en el trabajo nos estancamos en ciertas áreas relacionadas a lo que debemos de resolver; pero que mejor que volvernos, algún día, como decía, no experto en uno solo, sino aprendiz en todo un poco.

Creo que éste era el fin de esta última tarea, tener una retroalimentación de sus alumnos para poder observar lo que muy pocos se atreven a experimentar, observar las diferentes aristas de una “opinión” acerca de nuestro desempeño, en este caso, como docente de una materia y que, aunque ya lleve mucho tiempo impartiendo clases, cada una de éstas “tareas” de los diferentes alumnos que han pasado por su aula, le dejarán el pensamiento que cada uno tiene acerca de su clase, de los temas de interés y, porque no, de lo que también llega a no ser tan agradable de abordar tornando, en algunos momentos, como aburridos o tediosos; pero que, el uso de los equipos de cómputo y auxiliares como el proyector, hacen mucho más interesante, ameno, agradable y como dicen y usted lo mencionó en la clase cuando nos dijo acerca de las infografías, “una imagen vale más que mil palabras” y aprender con la práctica es mucho más fácil y de mayor retención.

Muchas gracias por su dedicación a la materia, por seguir enseñando, transmitiendo su conocimiento y experiencias.